中国化学会

第八届《化学教育》读者、作者、编者学术交流会

会议日程

2025 年 8 月 21-24 日

中国 南京

主办单位：中国化学会化学教育学科委员会

《化学教育》编辑部

共同主办单位：南京晓庄学院

支持单位：上海江凤光学仪器有限公司

山东远大朗威教育科技股份有限公司

目　录

大会报到 **1**

环境地图 **3**

酒店-会场接驳车时间 **3**

会议日程 **4**

南京晓庄学院简介 **9**

南京晓庄学院环境科学学院简介 **12**

中学化学教育论文选题方向与写作指南 **15**

大学化学教育论文选题方向与写作指南 **16**

山东远大朗威教育科技股份有限公司介绍 **17**

上海江凤光学仪器有限公司介绍 **18**

2025 年 8 月 21 日 大会报到

报到时间： 8:30-22:00

报到地点： 预订的酒店大堂（嘉悦印湖酒店，御冠酒店）

交通路线：

一、 禄口机场——嘉悦印湖酒店

出租车：30.7 公里，需约 36 分钟（约 98 元左右）

地 铁：在机场地铁站(东南口)，乘坐地铁 S1 号机场线到吉印大道地铁站下，站内换乘 5 号线到竹山路地铁站下，出站换乘 1 号线到南医大-江苏经贸学院地铁站下（2 口出口），步行 3.4 公里（建议打车）到达酒店。（全程约 1.1 小时）

二、 南京南站——嘉悦印湖酒店

出租车：20 公里，需约 27 分钟（约 50 元左右）

地 铁：在南京南站(3 号口)，乘坐地铁 1 号线到南医大-经贸学院站下（2 口出口），步行 3.4 公里（建议打车）到达酒店。（全程约 43 分钟）

三、 南京站——嘉悦印湖酒店

出租车：30.9 公里，需约 49 分钟（约 93 元左右）

地 铁：在南京站(4 号口)，乘坐地铁 1 号线到南医大-经贸学院站下（2 口出口），步行 3.4 公里（建议打车）到达酒店。（全程约 1.1 小时）

四、 禄口机场——御冠酒店

出租车：30 公里，需约 36 分钟（约 81 元左右）

地 铁：在机场地铁站(东南口)，乘坐地铁 S1 号机场线到南京南站下，站内换乘 1 号线到南医大-经贸学院站下（2 口出口），步行 300 米到达酒店。（全程

约 1.1 小时）

五、南京南站——御冠酒店

出租车：12 公里，需约 30 分钟（约 30 元左右）

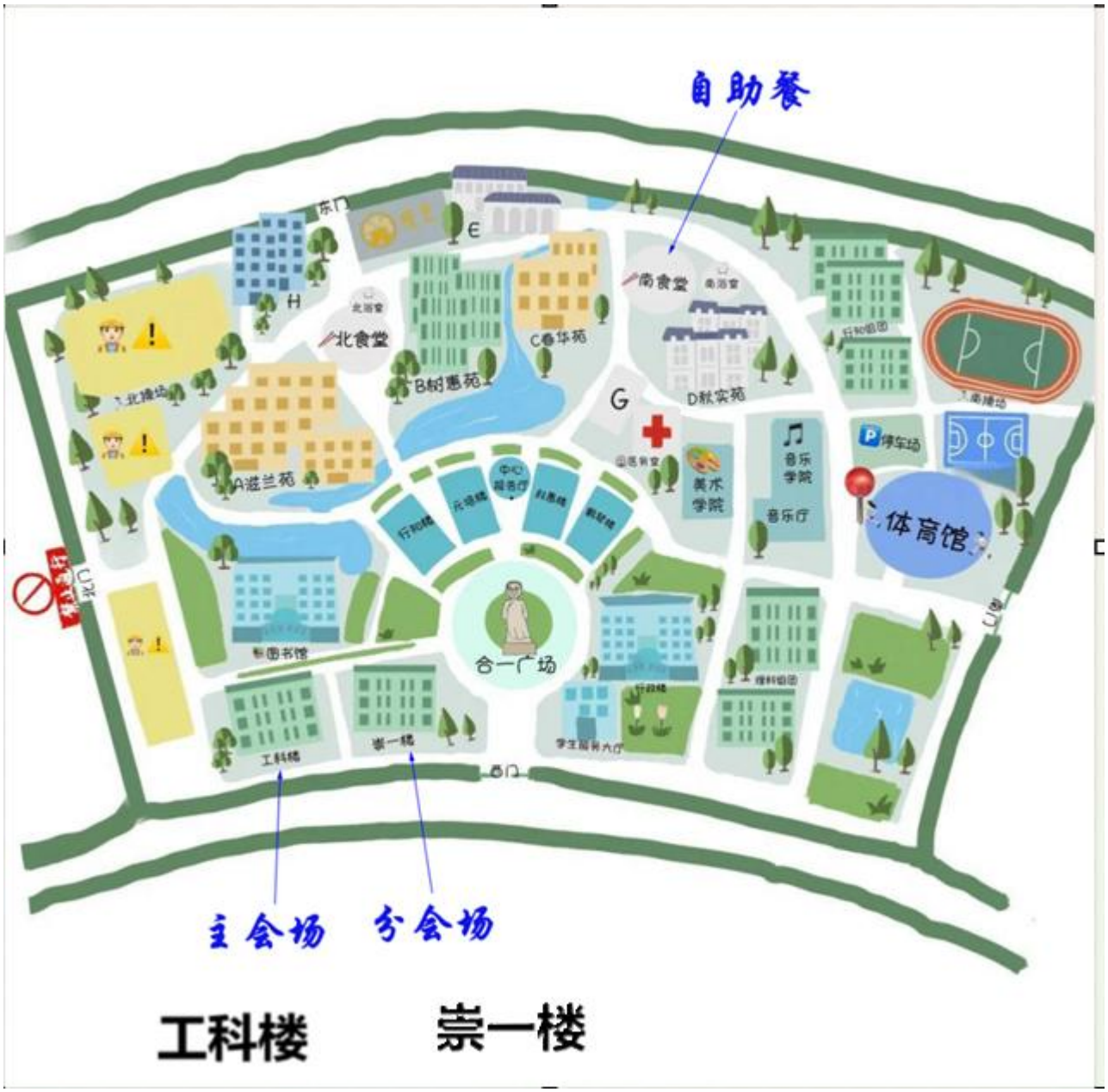
地　铁：在南京南站(3 号口)，乘坐地铁 1 号线到南医大-经贸学院站下（2 口出口），步行 300 米到达酒店。（全程约 30 分钟）

六、南京站——御冠酒店

出租车：25 公里，需约 45 分钟（约 55 元左右）

地　铁：在南京站(4 号口)，乘坐地铁 1 号线到南医大-经贸学院站下(2 口出口)，步行 300 米到达酒店。（全程约 58 分钟）

环境地图



接驳车

2025 年 8 月 22 日上午　酒店至学校

御冠酒店 7 点 40 分发车　　嘉悦印湖酒店 7 点 55 分发车

2025 年 8 月 23 日上午　酒店至学校

御冠酒店 7 点 20 分发车　　嘉悦印湖酒店 7 点 35 分发车

2025 年 8 月 22 日　学校至酒店 学校南食堂 19 点发车

2025 年 8 月 23 日　学校至酒店 工科楼 15 点 40 发车

2025 年 8 月 22 日上午 大会开幕式与大会报告

地点：工科楼报告厅

大会开幕式 8:30 开始 主持人：段海宝 南京晓庄学院			
时 间	嘉 宾	单 位	内 容
8:35-8:40	校领导	南京晓庄学院	大会嘉宾介绍 致辞
8:40-8:45	刘正平	北京师范大学	
“化学教育研究知新奖”颁奖 主持人：朱玉军 《化学教育》编辑部			
8:45-9:10	颁奖		
9:10-9:40	集体合影 **地点：工科楼停车场**		
大会报告 主持人：陈凯 南京晓庄学院			
9:40-10:20	江敏 金陵中学	大会 邀请报告	增进学科和社会理解，保护学生的学习心理
10:20-10:40 茶歇			
大会报告 主持人：施展 吉林大学			
10:40-11:10	胡欣阳 山东师范大学	大会 邀请报告	化学教育中批判性思维的特征与培养路径
大会报告 主持人：刘正平 北京师范大学			
11:10-11:50	江俊 中国科学技术大学	大会 邀请报告	依托机器化学家开展智能化学教育
12:00-13:00 午餐（自助），地点：南食堂			

2025 年 8 月 22 日下午 基础教育分会报告

13:30-18:15	**地点：工科楼报告厅**		
时 间	报告人/单位	报告类型	报告题目
化学实验室建设及化学实验教学 主持人：徐守兵 金陵中学			
13:30-13:45	伍强 湖北省天门中学	口头报告	例谈中学化学实验的低成本改进
13:45-14:00	康泽伟 天津市五十中学	口头报告	微观粒子性质验证的实验改进与思考

14:00-14:15	赵东洋 平原外国语学校	口头报告	钠的综合化微型定量实验设计
14:15-14:30	潘甚锡 厦门莫道早科技有限公司	口头报告	流动化学教学装置的开发及应用研究
14:30-14:45	袁劼 清华大学附属中学	口头报告	创新实验：驱动高中化学深度学习的实践引擎
14:45-15:00	余亮 南京市第一中学初中部	口头报告	基于学业质量监测数据的初中化学实验教学创新研究
信息技术及人工智能助力化学课程和教学　主持人：戴光宏 广州市教育研究院			
15:00-15:15	徐浩华 福建师范大学	口头报告	人机协作视域下的化学批判性思维培养路径探究 ——以 SSI 教学为例
15:15-15:30	温金菊 佛山市南海区南海中学	口头报告	“人工智能+大数据”辅助教学评一体化研究——盖斯定律
15:30-15:45	郑海鹏 韶关学院	口头报告	基于 DeepSeek 技术的初中化学互动式游戏
15:45-16:00　茶歇			
中高考命题研究及复习备考　主持人：陈柳青 南京市教研室			
16:00-16:15	张寒之 东山高级中学	口头报告	2023-2025 年江苏高考“速率与平衡变量联动”归因分析题型浅析 ——以 2025 年江苏高考题为例
16:15-16:30	王怀文 佛山市高级中学	口头报告	基于关联策略诊断学科主题大概念发展水平的主题式命题
16:30-16:45	蓝海航 中山纪念中学	口头报告	基于科学文本结构视角的中考化学科普阅读题的命题研究
16:45-17:00	张春艳 佛山市南海区石门中学	口头报告	大概念统整的高阶思维培养路径 ——以“硫及其化合物”高三复习的差异化教学设计为例
跨学科实践与项目式化学教学　主持人：麦裕华 广州市荔湾区教育发展研究院			
17:00-17:15	戴光宏 广州市教育研究院	口头报告	区域推进初中化学跨学科实践活动实施的广州实践
17:15-17:30	贾红梅 江阴市教师发展中心	口头报告	大概念统领的跨学科主题教学设计与实践——以“化学反应与能量”主题项目化实施为例
17:30-17:45	杨思敏 成都实验外国语学校	口头报告	高三化学实验三阶能力培养路径的实践与思考 ——以项目式学习“补锌剂的制备”为例
17:45-18:00	何宗艳 广州市铁一中学	口头报告	项目式学习赋能初中化学“变化观”教学
18:00-18:15	范亚 佛山市顺德区伦教中学	口头报告	基于水溶液离子平衡的水垢成因及治理单元教学
18:20-19:00　自助餐，地点：南食堂			

2025 年 8 月 22 日下午 高等教育分会报告

13:50-17:30	地点：崇一楼文北 200 报告厅		
时　间	报告人/单位	报告类型	报告题目
信息技术及人工智能助力化学课程和教学 主持人：袁耀锋 福州大学			
13:50-14:15	姜大雨 吉林师范大学	口头报告	思政引领·案例驱动·数智赋能 ——学科教学（化学）专业课程教学改革创新实践
14:15-14:40	程景 哈尔滨工业大学（深圳）	口头报告	智能时代下“AI+无机化学实验”教学模式的探索与实践
14:40-15:05	赵继阳 南京晓庄学院	口头报告	《人工智能与化学教育》课程开设探索
15:05-15:30	牟景林 山东理工大学	口头报告	大语言模型辅助下结构化学高阶思维培养研究 ——基于 HMO 理论的教学探讨
15:30-15:45　茶歇			
教师专业发展及论文写作　主持人：蔡龙飞 韩山师范学院			
15:45-16:25	朱玉军 《化学教育》编辑部	口头报告	大学化学教育研究与论文写作
16:25-16:50	高萌萌 山西电子科技学院	口头报告	化学师范生微格教学反思的质性分析
16:50-17:30	陈凯 南京晓庄学院	口头报告	大学化学教学如何开展质性研究？——基于论文案例的剖析
18:00-19:00 自助餐，地点：南食堂			

2025 年 8 月 23 日上午 基础教育分会报告

8:00-12:15	地点：工科楼报告厅		
时　间	报告人/单位	报告类型	报告题目
手持技术数字化实验开发及教学应用　主持人：王春 北京教育学院			
8:00-8:15	顾仲良 海宁市第一中学	口头报告	数字化实验探索化学动力学与热力学概念研究
8:15-8:30	王春 北京教育学院	口头报告	信息技术赋能中学化学实验教学的实践与思考
8:30-8:45	张欣睿 吉林师范大学化学学院	口头报告	手持技术数字化实验与 PDEODE 教学策略结合的教学研究 ——以“胶体”为例

8:45-9:00	王小兵 韶关学院	口头报告	基于手持数字化实验技术测定难溶盐 Ksp 的试题命制
化学教学与学科理解 主持人：陈凯 南京晓庄学院			
9:00-9:15	薛斌 上海海洋大学	口头报告	大学教师写中学反应：感受与思考
9:15-9:30	吴文中 绍兴市越州中学	口头报告	说理·建模·创新：高中化学问题解决路径的实践
9:30-9:45	方诣 南京师范大学附属中学	口头报告	化零为整，基于“质子传递”模型认知多类反应
化学教育实证研究 主持人：姜建文 江西师范大学			
9:45-10:00	麦裕华 广州市荔湾区教育发展研究院	口头报告	初中生化学课外跨学科实践活动的参与态度研究
10:00-10:15	黄泰荣 广东省江门市第一中学	口头报告	素养导向的 4C 化学学习评价模型构建与实践研究
10:15-10:30	邢文媛 南京晓庄学院	口头报告	初任化学教师的职业期待研究
10:30-10:45 茶歇			
核心素养为本的化学教学 主持人： 杨玉琴 盐城师范学院			
10:45-11:00	孙睿 广州市绿翠现代实验学校	口头报告	“思维模型－大概念”进阶式初中化学复习教学模式建构及实践 ——以“物质转化”为例
11:00-11:15	胡绮妙 广州市第十六中学	口头报告	初中化学“菜单式”实践型作业的设计与实施
11:15-11:30	王晓军 北京教育学院石景山分院	口头报告	基于能力进阶的区域高中化学课程整体构建与实施探索
11:30-11:45	李艳 北京丰台二中	口头报告	学科大概念统摄下的化学单元整体教学设计 ——以“醛 酮和糖类”教学为例
11:45-12:00	皇兵 中山大学附属中学	口头报告	大概念·真情境·深认知：初中化学“物质的化学变化”主题 复习整合模型构建
12:00-12:15	李晓湘 广东番禺中学附属学校	口头报告	洞悉教材变化·活化经典实验·做好科学教育加法——以“空气的组成”为例
12:15-13:00 自助餐，地点：南食堂			

2025 年 8 月 23 日上午 高等教育分会报告

8:20-12:00	地点：崇一楼文北 200 报告厅		
时 间	报告人/单位	报告类型	报告题目

一流化学课程建设及创新人才培养　主持人：　牟景林　山东理工大学			
8:20-8:45	袁耀锋 福州大学	口头报告	践行嘉锡教育理念 培育化学创新人才
8:45-9:10	高兴远 广东第二师范学院	口头报告	“五位一体”协同赋能师范专业物理化学课程改革与实践研究
9:10-9:35	王小锋 南京晓庄学院	口头报告	陶行知思想引领大学化学课程中的劳动教育价值挖掘
9:35-10:00	王俊科 河西学院	口头报告	《道德经》智慧融入有机化学课程思政的探索与实践——以卤代烃章节为例
10:00-10:20　茶歇			
大学化学实验室建设及化学实验教学　　主持人：王俊科　河西学院			
10:20-10:45	段金伟 长安大学	口头报告	基于 3D 打印技术的化学实验教具制备与教学实践
10:45-11:10	季姣 江苏第二师范学院	口头报告	高校师范生中学化学实验教学能力培养模式的构建与实践探索
11:10-11:35	陈宜菲 韩山师范学院	口头报告	微流控纸芯片在物化实验《溶液法测定固体的比表面积》中的应用
11:35-12:00	蔡龙飞 韩山师范学院	口头报告	纸上微型实验—指向深度学习的新载体
12:00-13:00　自助餐，地点：南食堂			

2025 年 8 月 23 日下午 大会报告与闭幕式

地点：工科楼报告厅

时　间	报告人/单位	报告类型	报告题目
大会报告　主持人：段海宝　南京晓庄学院			
13:30-14:10	保志明 南京师范大学附属中学	大会 邀请报告	既要考得好，还要走得远——来自高中化学教师的思考与实践
大会报告　主持人：郎雷鸣　南京晓庄学院			
14:15-14:55	吴迪 四川大学	大会 邀请报告	真创新 真育人——化学怎么培养人
大会报告　主持人：朱玉军　北京师范大学			
15:00-15:30	杨茹玮 南京晓庄学院	口头报告	“知行合一”：应用型本科师生共创教育的晓庄实践
闭幕式 主持人：刘正平教授，北京师范大学			

2025 年 8 月 24 日，读者、作者、编者自由交流

南京晓庄学院简介

南京晓庄学院是由江苏省和南京市共建、南京市属全日制公办普通本科院校。学校前身是伟大的人民教育家陶行知先生1927年创办的“晓庄试验乡村师范”，是我国乡村师范教育发祥地，是近代中国教育家精神策源地。1951年，经周恩来总理批准，南京晓庄师范学校复校。2000年，南京市晓庄师范学校和南京师范专科学校、南京教育学院合并建立南京晓庄学院。2014年，南京幼儿高等师范学校并入。2024年，学校获批硕士学位授予单位。

近百年来，南京晓庄学院始终与中华民族伟大复兴命运与共，在教育改革、发展进程中发挥积极作用。陶行知、蔡元培、赵叔愚、陈鹤琴、黄齐生、陈志潜、杨效春、秉志、江问渔、张宗麟、田汉等一大批名师先贤曾在此执教。学校秉承陶行知教育思想精髓，形成了“教学做合一”的校训、“教人求真，学做真人”的校风和“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。建校97年来，为社会培养输送了约20万名基础教育师资和各类专门人才，涌现出以“全国教书育人楷模”杨瑞清、吴邵萍等杰出校友为代表的数万名中小学幼儿园特级教师、教学名师和教育管理者，被誉为“培养中小学教师的摇篮”。

学校现有方山、莫愁和晓庄（行知园）三个校区，晓庄校区（行知园）是陶行知先生当年办学原址的核心区域、生活教育理论发源地和实践地。学校占地总面积近1500亩，设有15个专业学院，涵盖教育学、文学、历史学、经济学、法学、理学、工学、管理学、艺术学等九大学科门类，现有44个本科招生专业和3个专业硕士学位授权点。小学教育、计算机科学与技术、数学与应用数学、学前教育、旅游管理、社会工作、汉语言文学、英语、物流管理等9个专业获批国家级一流本科专业建设点，10个专业获批省级一流本科专业建设点，各类省级专项品牌专业7个。现有全日制在籍本科学生1.8万人，联合培养在校博士硕士研究生130余人。学校连续四年在校友会中国师范类大学一流专业排名（应用型）中位列第一。

学校现有教职工1432人，其中专任教师1100人，具有博士学位572人，具有高级专业技术职务538人，兼职研究生导师120余人。现拥有国务院特殊津贴获得者、全国优秀教师、江苏省特聘教授、江苏省教学名师、江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象、江苏省“青蓝工程”培养对象、南京市中青年拔尖人才等优秀人才278人次。

学校连续两次获得国家级教学成果奖（高等教育类）二等奖，深度参与国家级教学成果奖（基础教育类）特等奖1项（第二参与单位）。近年来，获省级教学成果10项，获批江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队5个。27门课程被认定为国家级、省级一流课程，1部教材获全国优秀教材二等奖，3部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，获得30余项省级教育教学改革类研究项目。

学校坚持“以学生发展为中心”的育人理念，深入推进实施“时代新人铸魂工程”，全力打造“大爱学工”品牌，积极推进“一站式”学生社区建设提质增效，开创新时代学生工作新局面。近三年，学生获省级以上各类学科竞赛奖项1000余项。学校获评“高校毕业生就业工作量化考核A等高校”。

学校致力“学术晓庄”建设，发挥学科科研引领作用。学校确立了以新师范为主体，以新文科和新工科为两翼的三大学科专业建设领域。近5年，学校新增国家级科研项目60余项，发表高水平学术论文2000余篇，打造高端学术讲座品牌“晓庄讲堂”。注重科研产出能力和成果转化，获省市哲学社会科学、科学技术优秀成果奖100余项，为发展新质生产力贡献晓庄力量。推动政产学研用协同创新，拥有江苏高校重点建设实验室、江苏高校哲学社会科学重点研究基地等13个省级科研平台，“十四五”省市级重点学科17个，获批省级产学研项目100余项。

学校始终坚持开放办学，与美国、英国、澳大利亚、日本、韩国、印度尼西亚等国家和地区的60多所高等院校开展30余项对外交流与国际教育合作项目，来自全球80多个国家和地区留学生近5000人次到校学习交流。加强陶行

知教育思想的海外传播，与美国哥伦比亚大学建立学术交流机制。学校现为苏港澳高校合作联盟、“江苏—葡语国家高校合作联盟”等数个联盟成员单位、国侨办“华文教育基地”，多次荣获“江苏省来华留学生教育先进集体”。

学校秉承“大爱、奉献、担当”的行知精神，主动服务国家战略和区域经济社会发展。2021 年全国首家师德教育馆在晓庄校区（行知园）开馆，2023 年行知园获授“中国民主同盟传统教育基地”。陶老师工作站是中央文明办设立的未成年人心理健康（全国）辅导中心、南京市首批重点新型智库，获“全国党建工作样板支部”“全国未成年人思想道德建设先进单位”等称号，96111 热线获评“最专业可靠中国心理热线”。学校积极推进校地共建，推动政产学研深度融合，建设“南京城市基层治理学院”“南京教育智库”、江苏红色文化资源保护利用研究中心等多个社会服务基地平台。

2021 年陶行知先生诞辰 130 周年之际，学校举办“培养造就新时代‘大先生’研讨会”，省政府主要领导发来贺信。2022 年建校 95 周年，学校召开发展论坛，教育部教师工作司发来贺电。2023 年以来，全国人大常委会副委员长、民盟中央主席、欧美同学会会长丁仲礼、全国政协副主席、中国陶行知研究会会长朱永新、民盟中央吴为山、曹卫星、谢经荣等领导关怀、调研我校，希望南京晓庄学院传承弘扬陶行知教育思想，挖掘其当代价值，为推进中国式现代化贡献力量。

2027 年，南京晓庄学院将迎来建校 100 周年。面向未来，南京晓庄学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教育家精神，传承陶行知教育思想精髓，努力培养更多时代新人，奋力开创新时代教师教育特色鲜明的高水平大学新局面，为教育强国建设贡献力量，为加快建设教育强省和推进中国式现代化南京新实践作出新的更大贡献。

环境科学学院简介

南京晓庄学院环境科学学院是一个拥有多专业、多学科的综合性学院。

学院现有教职工110人，其中教授11人、副教授41人。研究生以上学历的教师占96.4%，博士研究生72人。先后2人被评为省“六大高峰”人才，8人被评为省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象、4人被评为省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、13人被评为省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师。

目前拥有“资源与环境”专业硕士学位点，下设清洁能源材料开发及利用、环境工程两个研究领域。有环境工程、地理科学（师范）、化学（师范）、应用化学、地理信息科学、复合材料与工程等6个本科专业。其中，化学（师范）、应用化学和地理信息科学专业为省一流专业建设点；环境工程和地理信息科学专业为校级一流专业建设点；地理科学（师范）、化学（师范）通过普通高等学校师范类专业第二级认证；环境科学与工程、化学为南京市重点建设学科，地理学和材料科学为校级重点建设学科;“零碳能源开发及利用”实验室为江苏省高校重点建设实验室；新型功能材料实验室为南京市重点实验室；纳米结构表界面调控及能源环境应用科技创新为江苏省高校优秀科技创新团队；废弃生物质资源转化与绿色能源利用科技创新团队为南京市科技创新团队。

现设有实验中心，实验室总面积约1.3万平方米，教科研仪器设备总值超过5000万元。实验中心包含省级平台两个，为江苏省化学基础课实验教学示范中心和地理与资源环境实践教育中心。

学术科研成果丰硕，近年来，学院教师主持国家自然科学基金项目29项，江苏省自然科学基金项目13项，市、厅级项目44项；获得专利近100项；教师在国内外学术刊物上发表论文900多篇，其中，在核心期刊发表论文400多篇，被SCI收录300多篇，出版专著和各类教材15部。

学院秉承陶行知先生“教学做合一”的办学理念，坚持以生为本，营造良好育人环境，以社会需求为己任，着力培育理工类应用型、复合型高级人才。学院

注重培养学生实践创新能力，先后在江苏省地质调查研究院、南京国图、南师附中江宁分校、金陵中学等多家单位建立了一批层次较高的校外实践教学基地，搭建了校企合作平台。我院许多本科生成功申报国家级、省级大创项目，在全国大学生复合材料设计大赛、省大学生课外学术作品竞赛、省互联网+大学生创新创业大赛、省大学生化学化工实验竞赛、省高校测绘技能大赛、省师范生教学基本功大赛等竞赛中获奖。学院坚持就业、考研两手抓，学生考研录取率位居全校前列，各专业平均就业率达98%以上。

化学（师范）专业和应用化学专业教学研究气氛浓厚：一方面，化学类专业教师积极投入教学改革，近年来主持申报江苏省高校教改课题四项，江苏省教育科学规划和高校哲社课题七项，校级重大、重点教改课题十余项，还组织南京市属高校“十四五”市级重点建设“化学类专业思创融合教育教学创新团队”，两位教师进入CNKI高被引学者教育学领域国内前1%；另一方面非常注重学生的第二课堂建设，通过“导师-学生”培养模式，整合学院优质科研资源，全面提升学生的创新能力和实践水平，指导本科生以第一作者身份在SCI、中文核心期刊上发表论文近百篇。其中化学教育研究特色尤其鲜明，师范生本科期间在各类刊物上发表学科教育研究论文一百多篇，其中在核心期刊《化学教育》上以第一作者身份发表论文达十九篇。2023年19化师两位本科生在化学教育国际顶级期刊Journal of Chemical Education发表实证研究成果“Teaching Performance of Chemistry Teachers in Chinese Mainland during the COVID-19 Pandemic: A Content Analysis Study”，实现了我校本科生在学科教育领域国际期刊上发表论文的重大突破。化学类专业教师用教育研究服务社会意识强烈，承担苏教版高中化学选修模块《发展中的化学科学》编写，长年承担江苏省和南京市的初高中化学教师培训和实验能力比赛的命题工作，近五年来为全国各地化学教师、南京市各区中小学生、江苏省化学化工学会的高中化学夏令营和冬令营、苏州市拔尖人才培养凌云计划等活动开设讲座或科普活动近两百场。

南京